

Ecología integral y educación para el desarrollo sostenible –

Seminarios Alumni en Chile 2022 y Costa Rica 2023

Descripción breve del proyecto:

En el marco del proyecto se organizarán dos seminarios Alumni para ex becarios y ex becarias en Santiago de Chile/Chile (13 al 16 de octubre de 2022) y en San José/Costa Rica (octubre de 2023).

»El Grito de la Tierra y los límites del Mundo«

- Primer seminario (Chile): **perspectivas teológicas, filosóficas y sociológicas al servicio de una educación sostenible**
- Segundo seminario (Costa Rica): **perspectivas ecofeministas, indígenas y decoloniales de una »ecología integral«**

El reto central de la cooperación internacional y del trabajo científico intercultural es la crisis ecológica. Ya en 1972, el Club de Roma se refirió a »Los límites del crecimiento« en su primer informe, hoy el Instituto de Potsdam para la Investigación del Impacto Climático habla de los »límites planetarios«, el Papa Francisco ha hablado del »Grito de la Tierra« en sus textos »Laudato Si'« y »Querida Amazonia«, y el filósofo francés Bruno Latour reflexiona precisamente sobre ello en su »Manifiesto Terrestre« (2017/2018).

Estos son los puntos de partida de las reflexiones teológicas y filosóficas, sociológicas y pedagógicas en los dos seminarios Alumni en Chile (octubre 2022) y Costa Rica (octubre 2023), y a partir de los cuales se desarrollarán las perspectivas para una educación sostenible en un discurso interdisciplinario.

En diversas ciencias, como la teología, la filosofía y la pedagogía, se ha producido en los últimos años un nuevo enfoque de las cuestiones relativas a los desafíos ecológicos, a la teología de la creación, a pensar la relación Dios – mundo y reflexionar sobre la responsabilidad de los seres humanos. Además es un tema importante en el ámbito de la educación, se desarrollan nuevos enfoques de la educación para la sustentabilidad.

En el contexto latinoamericano, las teologías indígenas han desarrollado nuevas perspectivas ecológicas, como las recogidas por el Papa Francisco en su carta »Querida Amazonia«, y las perspectivas ecofeministas se han desarrollado en los centros educativos de base. En el Seminario Alumni en Chile se sentarán las bases de una ecología integral y de una educación para la sustentabilidad en un discurso interdisciplinario; en el seminario Alumni en Costa Rica se situarán en el centro los nuevos enfoques indígenas y ecofeministas, pero ambas perspectivas se relacionarán entre sí en el contexto de los dos seminarios. Los nuevos actores son de especial importancia, ya que desafían el discurso

científico europeo y dan importantes impulsos para una »transformación« de la ciencia al servicio de la educación sostenible. Teniendo en cuenta los límites del crecimiento y la naturaleza finita del planeta Tierra, se trata de buscar y perseguir nuevos caminos que hagan posible una vida común y buena en este único planeta donde vivimos.

En este sentido, los dos seminarios Alumni están directamente relacionados con el Concepto de Reforma 2030 del BMZ, que pretende dar un espacio especial a la reflexión sobre los retos ecológicos en la cooperación internacional. En este sentido, en un »mundo en transición« los seminarios Alumni reflexionan sobre el concepto de »ecología integral« desde perspectivas teológicas, filosóficas, de ciencias sociales y pedagógicas en perspectivas liberadoras y al servicio de la educación sostenible. Especialmente en vista de estas cuestiones centrales para el futuro, la contribución de la religión en una perspectiva intercultural e interreligiosa desempeña un papel especial. Los nuevos actores sociales y eclesiásticos -los pueblos indígenas y las mujeres- serán objeto de especial atención en ambos seminarios.

Dirección del proyecto:

Prof. Dr. Dr. h.c. Margit Eckholt, Instituto de Teología Católica, Universidad de Osnabrück; Stipendienwerk Lateinamerika-Deutschland e.V.

Coordinación del proyecto:

Nikola Götzl M.A., Instituto de Teología Católica, Universidad de Osnabrück; Stipendienwerk Lateinamerika-Deutschland e.V.;
Johannes Bausenhardt, Stipendienwerk Lateinamerika-Deutschland e.V.

Socios de cooperación participantes:

Universidad Nacional de Costa Rica (UNA): Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión;
Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC): Facultad de Teología y Facultad de Filosofía;
Stipendienwerk Lateinamerika-Deutschland e.V. (ICALA)

Apoyado por el DAAD con fondos del Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ).

Supported by the



Federal Ministry
for Economic Cooperation
and Development



Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service