

# Ecología integral y educación para el desarrollo sostenible –

## Seminario Alumni en Costa Rica 2023

### Descripción breve del proyecto:

El proyecto consiste en dos seminarios Alumni para ex becarios y ex becarias. El primero se llevó a cabo en Santiago de Chile/Chile (13 al 16 de octubre de 2022) en cooperación con la Pontificia Universidad Católica de Chile. El segundo se realizará en Heredia y Limón/Costa Rica (17 al 20 de noviembre de 2023) en cooperación con la Universidad Nacional de Costa Rica bajo el título

### »El Grito de la Tierra« – perspectivas decoloniales, indígenas y ecofeministas de una »ecología integral«

El reto central de la cooperación internacional y del trabajo científico intercultural es la crisis ecológica. Ya en 1972, el Club de Roma se refirió a »Los límites del crecimiento« en su primer informe, hoy el Instituto de Potsdam para la Investigación del Impacto Climático habla de los »límites planetarios«, el Papa Francisco ha hablado del »Grito de la Tierra« en sus textos »Laudato Si'« y »Querida Amazonia«.

Estos son los puntos de partida de las reflexiones teológicas y filosóficas, sociológicas y pedagógicas en los dos seminarios Alumni en Chile (octubre 2022) y Costa Rica (noviembre 2023), y a partir de los cuales se desarrollan las perspectivas para una educación sostenible en un discurso interdisciplinario.

En diversas ciencias, como la teología, la filosofía y la pedagogía, se ha producido en los últimos años un nuevo enfoque de las cuestiones relativas a los desafíos ecológicos, a la teología de la creación, a pensar la relación Dios – mundo y reflexionar sobre la responsabilidad de los seres humanos. Además es un tema importante en el ámbito de la educación, se desarrollan nuevos enfoques de la educación para la sustentabilidad.

En el contexto latinoamericano, las teologías indígenas han desarrollado nuevas perspectivas ecológicas, como las recogidas por el Papa Francisco en su carta »Querida Amazonia«, y las perspectivas ecofeministas se han desarrollado en los centros educativos de base. En el Seminario Alumni en Chile se han sentado las bases de una ecología integral y de una educación para la sustentabilidad en un discurso interdisciplinario; en el seminario Alumni en Costa Rica se situarán en el centro los nuevos enfoques indígenas, afrodescendientes y ecofeministas, pero ambas perspectivas se relacionarán entre sí en el contexto de los dos seminarios. Los nuevos actores son de especial importancia, ya que desafían el discurso científico europeo y dan importantes impulsos para una »transformación« de la ciencia al servicio de la educación sostenible. Teniendo en cuenta los límites del crecimiento y la naturaleza finita del planeta Tierra, se trata de buscar y perseguir nuevos caminos que hagan posible una vida común y buena en este único planeta donde vivimos.

En este sentido, el seminario Alumni en Costa Rica está directamente relacionado con el Concepto de Reforma 2030 del BMZ, que pretende dar un espacio especial a la reflexión sobre los retos ecoló-

gicos en la cooperación internacional. En este sentido, en un »mundo en transición« el seminario Alumni reflexiona sobre el concepto de »ecología integral« desde perspectivas teológicas, filosóficas, de ciencias sociales y pedagógicas en perspectivas liberadoras y al servicio de la educación sostenible. Especialmente en vista de estas cuestiones centrales para el futuro, la contribución de la religión en una perspectiva intercultural e interreligiosa desempeña un papel especial. Los nuevos actores sociales y eclesiásticos - los pueblos indígenas y las mujeres – son objeto de especial atención en ambos seminarios.

### **Dirección del proyecto:**

Prof. Dr. Dr. h.c. Margit Eckholt, Instituto de Teología Católica, Universidad de Osnabrück;  
Stipendienwerk Lateinamerika-Deutschland e.V.

### **Coordinación del proyecto:**

Nikola Götzl M.A., Instituto de Teología Católica, Universidad de Osnabrück; Stipendienwerk  
Lateinamerika-Deutschland e.V.;  
Johannes Bausenhardt, Stipendienwerk Lateinamerika-Deutschland e.V.

### **Socios de cooperación participantes:**

Universidad Nacional de Costa Rica (UNA): Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión;  
Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC): Facultad de Teología y Facultad de Filosofía;  
Stipendienwerk Lateinamerika-Deutschland e.V. (ICALA)

Apoyado por el DAAD con fondos del Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ).

Supported by the



Federal Ministry  
for Economic Cooperation  
and Development



Deutscher Akademischer Austauschdienst  
German Academic Exchange Service